



←地図はこちら



【理念】	ともに育ち ともに学び えがおいっぱいまいにち	住所	鹿児島市星ヶ峯 2丁目11番10号	営業時間	8:30~17:30
【めざすこども像】	「物事に興味や関心もち、考えるこども」 「運動遊びを通して体幹を育て、心身共に健康で丈夫な身体を持つこども」 「友だちとの関わりの中でコミュニケーション能力を身につけ、相手を思いやる心を持つこども」 「自然や生き物に触れ、興味関心を持つ感性豊かなこども」	定員	10名	サービス提供時間	9:00~13:00
		営業日	・月曜日～金曜日 ・土曜日（不定期）	送迎実施の有無	あり (近隣の保育園・幼稚園等) *お気軽にご相談ください
				給食提供	あり

ICF（国際生活機能分類）モデル

健康状態

### 健康・生活

- 健康状態の維持や改善、基本的な生活スキルの習得、生活リズムの形成のお手伝いをします。
- 食育を通して「いのちの大切さ」や「食の大切さ」を学びます。嗜好アンケートを実施し、満足して頂ける給食提供に心がけています。
- わらべうたを通し、「自分が存在している」ということを認識し、安心感や心地よさなど自己肯定感を高められるように支援します。

### 本人支援の5領域

【本人支援】はこどもの成長発達に側面から5領域にまとめられ、これらの支援内容はお互いに関連したり、重なりあっています。



### ～児童発達支援～

心・体・社会などの広い視点で、お子さんの「より良い在り方」を考える姿勢を大事に、支援の工夫を重ねてまいります。

心身機能・構造

活動

参加

### 運動・感覚

- 体を動かして遊ぶ時間と着席して活動する時間を設けます。
- 運動遊びを通して、体の使い方や力の加減の仕方を学ぶ機会を作ります。
- 遊びや道具を使った製作を通して、目と手や体を一緒に動かす練習をします。
- 畑作業をしたり、収穫することで自然に触れ、自然の中で身のこなし方などの感覚を養います。
- わらべうたを通し、運動能力やリズム感を高めます。他の子どもと合わせながらリズムを取る遊びを繰り返すことで、その時のリズムに合わせてといったことを身につけることができます。

### 認知・行動

- 具体的な物や絵カードを使った課題を通して、物の機能、形、色、大きさや重さなどについて、抽象的な概念を学ぶ機会を作ります。
- 数量や数字の順番など、数に関することを段階的に学べるようにします。
- 困った場面や勝負で負けてしまった時の悔しい気持ちなどを伝える表現方法を、遊びや活動を通して学びます。
- お子さんの発達段階をよく見て分析し、物事に興味や関心をもち、『やってみよう』と思えるよう支援を行います。
- わらべうたを通し、社会性、認知機能の発達を促します。ルールを守ることで、社会性が身についたり、自分と他者との関係を認識することで認知機能の発達を促します。

### 言語・コミュニケーション

- 「聞く」「話す」というコミュニケーションの基盤を作ります。自分のやりたいことを伝える、手伝ってほしい時に援助を求めるなど、生活の中で自分自身を大切にするために必要な行動を身につけられるよう機会を捉えて支援します。
- 音声言語によるコミュニケーションにこだわらず、お子さんの特徴やニーズに応じて、絵カードや身振りや文字を使った手段を活用します。ひらがなをなぞる、単語を読むなど、楽しみながら文字に親しむ機会を設けます。
- わらべうたを通し、言葉・概念を身につけます。わらべうたの歌詞の口真似がしやすいものや言葉遊び、数を意識した歌詞の特徴を活かして繰り返すことで発語を促したり、数の概念を感覚的に身につけることができるよう促します。

### 人間関係・社会性

- お子さんの強みをたくさん見出し、肯定的な働きかけをすることで、職員や他者と過ごす楽しさを体験していきます。
- 活動や遊びの中で、相手の行動を模倣することを促します。ごっこ遊びやルールのある遊びに参加し、役割やルールに応じた行動を身につけ、集団に参加する準備をします。
- 課題を行う順番や休憩時間に遊びおもちゃなど、部屋での過ごし方についてお子さんと一緒に計画し、お子さん自身の意思決定につながる支援をします。
- わらべうたを通し、人との触れ合い・愛着形成が促進されるようにします。わらべうたの暖かいリズムの中で肌や心を触れ合うことで、お子さんの愛着形成を育むことに繋がっていきます。

個人因子

#### 体験・経験<行事>

- 外出支援にて社会資源を活用した社会体験や経験を活かした環境作り
- 発達の成長に合わせた体験
- 将来を見据えた社会的スキル習得、工場見学など



環境因子

#### 家族支援

- 子どもの発達状況や特性の環境に向けた相談援助
- 子育ての困りごとへの相談援助
- 保護者同士の交流の機会提供
- 兄弟姉妹への相談援助

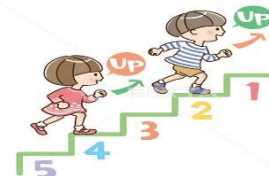
#### 職員の質向上

- 職員のキャリアアップ研修、専門研修など
- 虐待防止、身体拘束等の研修や内部研修の実施など



#### 移行支援

- 将来的な移行を見据えた目標や支援内容の設定
- 移行先の選択への相談援助や情報提供
- 併行利用先や園、幼稚園との情報共有や支援のすり合わせ



#### 地域支援・連携

- 併行利用先や園、幼稚園との情報連携や調整、支援方法や環境調整の相談援助
- 相談支援事業所との支援の連携
- 医療機関との情報連携や調整
- 関係機関や他事業所との連携
- 防災を含めた地域住民や関係機関との連携
- 行事や実習の受け入れ等、地域住民との交流

